

**Heinrich-Mann-Gymnasium Köln**  
**Schulinternes Curriculum Sekundarstufe I: Englisch G9 – Jahrgangsstufe 7**

**Allgemeine Hinweise**

**GeR:** Am Ende der Jg. 7 soll das Kompetenzniveau A2 erreicht werden.

**Unterrichtsstunden pro Woche:** 4,5

**Arbeitsmaterial:** Lehrwerk Camden Town 7

**Leistungsüberprüfung und –bewertung:** Drei Klassenarbeiten pro Halbjahr (Mischung von geschlossenen, halb-offenen und offenen Aufgaben sowie der verschiedenen Kompetenzen)

**Anmerkungen:** Je nach Lage von Ferien, Feiertagen, beweglichen Feiertagen, Klassenfahrten, Leistungsstand u.a. kann es zu zeitlichen Verschiebungen kommen. Bestimmte Text- und Arbeitsformen treten implizit in verschiedenen Kontexten auf: z.B. Rollenspiele, darstellendes Lesen und Vortragen, Sachtexte und einfache literarische Texte. Die Schülerinnen und Schüler können in der Zielsprache am Unterricht teilnehmen und in Partner- und Gruppenarbeitsphasen auf Englisch interagieren.

| Zeitraum<br>(Unterrichts-<br>wochen) | Unterrichts-<br>vorhaben        | Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen ( <i>speaking, reading, writing, listening / viewing, mediation</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit                                                                                                                  | Methodische Kompetenzen                               |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 34                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|                                      | <b>Theme 1:<br/>On the move</b> | <b>Intro : Agony aunt</b> (Probleme Jugendlicher) <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigene Meinung begründen</li> <li>Über Probleme diskutieren</li> <li>Briefen Informationen entnehmen</li> <li>Ratschläge erteilen und bewerten</li> <li><i>Einen Brief schreiben und beantworten</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wortfeld:</b> persönliche Probleme, um Rat bitten, Ratschläge geben                                                                                                              | <i>Reading<br/>Speaking<br/>Writing</i>               |
|                                      |                                 | <b>A: Hard times</b> (Umzugspläne als Auslöser familiärer Konflikte) <ul style="list-style-type: none"> <li>Über Gefühle sprechen</li> <li>Bild beschreiben</li> <li>Vermutungen anstellen</li> <li>Über einen Song sprechen</li> <li>Fragen zu einem Sachverhalt formulieren</li> <li>Feedback geben</li> <li>Einem Dialog Argumente entnehmen</li> <li>Einer Geschichte Informationen entnehmen</li> <li>Wales</li> <li><i>Target task:</i> Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive verfassen/ Über Probleme und mögliche Lösungen diskutieren</li> </ul> | <b>Wortfeld:</b> Gefühle, Vermutungen anstellen<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>past progressive</li> <li>past progressive / simple past</li> </ul> | <i>Listening<br/>Writing<br/>Reading<br/>Speaking</i> |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|--|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                  | <b>B: Time to say goodbye</b> (Abschied nehmen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Dialog/Radioprogramm/Textnachrichten/Chats/ Kommentaren Informationen entnehmen</li> <li>• Einer Telefonansage folgen</li> <li>• Ideen sammeln</li> <li>• Meinung äußern und begründen</li> <li>• Texten Fotos zuordnen</li> <li>• Emojis</li> <li>• <i>Target task:</i> Kommentare für ein Fotobuch schreiben</li> </ul>                                          | <b>Wortfeld:</b> Charaktereigenschaften, Situation beschreiben, Feedback geben<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simple past / present perfect</li> <li>• connectives</li> </ul>         | <i>Listening</i><br><i>Searching the Internet</i><br><i>Speaking</i>                        |
|  | <b>Theme 2: Welcome to Wales</b> | <b>Intro: First impressions</b> (Wales) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einer Karte/einem Dialog Informationen entnehmen</li> <li>• Eigene Vorlieben äußern</li> <li>• Eine Website lesen und verstehen</li> <li>• Einer Broschüre Informationen entnehmen</li> <li>• <i>Inhalte für eine Website schreiben</i></li> </ul>                                                                                                                               | <b>Wortfeld:</b> über Orte sprechen, Gefühle                                                                                                                                                                             | <i>Reading</i>                                                                              |
|  |                                  | <b>A: A new school for Gillian</b> (Wahl einer neuen Schule) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Gespräch/einer Website Informationen entnehmen</li> <li>• Einer Charakterbeschreibung folgen</li> <li>• Über die Eignung einer Schule für eine Person diskutieren</li> <li>• Ergebnisse vergleichen</li> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• Einen Tagebucheintrag lesen</li> <li>• <i>Target task: Einen Tagebucheintrag verfassen</i></li> </ul> | <b>Wortfeld:</b> Gefühle, Schule<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conditional, type 1</i></li> <li>• <i>Conditional, type 2</i></li> </ul>                                           | <i>Listening</i><br><i>Reading</i><br><i>Viewing</i>                                        |
|  |                                  | <b>B: At boarding school</b> (Schulalltag in einem Internat) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulen vergleichen</li> <li>• Vorlieben und Abneigungen äußern</li> <li>• Einer Email Informationen entnehmen</li> <li>• Auf etwas Bezug nehmen</li> <li>• Ratschläge formulieren</li> <li>• <i>Target task: eine Email verfassen</i></li> </ul>                                                                                                           | <b>Wortfeld:</b> Schule, Vorlieben/Abneigungen, Hoffnungen/Sorgen, Ratschläge<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>R : Relative clauses</i></li> <li>• <i>Contact clauses</i></li> </ul> | <i>Listening</i><br><i>Writing</i><br><i>Reading</i><br><i>Speaking</i>                     |
|  | <b>Theme 3: Famous Brits</b>     | <b>Intro: Dr Who</b> (Zeitreisen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Dialog/Sachtexten Informationen entnehmen</li> <li>• Einer Website gezielt Informationen entnehmen</li> <li>• Bild beschreiben</li> <li>• Arbeitsergebnisse präsentieren</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <b>Wortfeld:</b> Science fiction, Vorlieben ausdrücken                                                                                                                                                                   | <i>Speaking</i><br><i>Listening</i><br><i>Reading</i><br><i>Writing</i><br><i>Mediation</i> |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Inhalt einer deutschsprachigen Website auf Englisch wiedergeben</li> <li>• <i>Eine Beschreibung/Anleitung erstellen</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|  |                             | <b>A: Back in time</b> (Britische Geschichte) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Gespräch Informationen entnehmen</li> <li>• Ein Quiz erarbeiten und durchführen</li> <li>• Textpassagen paraphrasieren</li> <li>• Feedback geben</li> <li>• Einem Comic/Sachtext folgen</li> <li>• Internetrecherche durchführen</li> <li>• Einem Videoclip folgen</li> <li>• <i>Target task: eine (digitale) Präsentation vorbereiten und halten</i></li> </ul> | <b>Wortfelder:</b> historische Ereignisse<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>R: Past perfect</i></li> <li>• <i>Bestimmte Artikel</i></li> </ul>                                                   | <i>Reading</i><br><i>Listening</i><br><i>Viewing</i><br><i>Searching the Internet</i><br><i>Speaking</i><br><i>Writing</i> |
|  |                             | <b>B: The history project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Dialog folgen</li> <li>• Einer Szene folgen</li> <li>• Vorlieben / Abneigungen ausdrücken</li> <li>• Eine Szene vortragen</li> <li>• Feedback geben</li> <li>• Informationen zusammenfassen</li> <li>• Einem Dialog / einer Szene Informationen entnehmen</li> <li>• Regianweisungen notieren</li> <li>• <i>Target task: eine kurze Szene schreiben</i></li> </ul>               | <b>Wortfelder:</b> Vorlieben / Abneigungen ausdrücken, Gefühle, Feedback geben<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Passive</i></li> </ul>                                                          | <i>Listening</i><br><i>Speaking</i><br><i>Reading</i><br><i>Writing</i>                                                    |
|  | <b>Theme 4: Friendships</b> | <b>Intro: The group chat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Sprachnachricht anhören</li> <li>• Sich über Online-Aktivitäten austauschen</li> <li>• Über die Beziehungen von Personen sprechen</li> <li>• Eine Sprachnachricht aufnehmen</li> <li>• Einem Chat Informationen entnehmen</li> <li>• Einer Website Informationen entnehmen und auf Deutsch wiedergeben</li> <li>• <i>Eine Chatnachricht schreiben</i></li> </ul>                   | <b>Wortfeld:</b> Medienaktivitäten                                                                                                                                                                                                  | <i>Listening</i><br><i>Reading</i><br><i>Speaking</i><br><i>Mediation</i><br><i>Writing</i>                                |
|  |                             | <b>A: Mixed messages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Dialog Informationen entnehmen</li> <li>• Ein rollenspiel durchführen</li> <li>• Einem Dialog folgen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wortfelder:</b> Annahmen formulieren und begründen; Meinung ausdrücken, ein Gespräch am laufen halten, Feedback geben<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>R: possessive pronouns</i></li> </ul> | <i>Listening</i><br><i>Speaking</i><br><i>Reading</i><br><i>Writing</i>                                                    |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einer längeren <i>text message</i> Informationen entnehmen</li> <li>• Fragen an eine Person aufschreiben</li> <li>• Sätze für ein Rollenspiel notieren</li> <li>• <i>Target task: Ein Rollenspiel vorbereiten und durchführen</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>R: questions</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|  |                                         | <b>B: Valentine's Day</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Telefongespräch Informationen entnehmen</li> <li>• Gedichte vorlesen</li> <li>• sich über den Valentinstag austauschen</li> <li>• einen Dialog verstehen</li> <li>• einem Comic folgen</li> <li>• ein kurzes Gedicht schreiben</li> <li>• einem Videoclip Informationen entnehmen</li> <li>• <i>Target task: einen Comic zu Ende schreiben / eine Geschichte zu Ende schreiben</i></li> </ul>                                                                        | <b>Wortfelder:</b> Feste/Valentinstag, Gefühle, Reaktionen von Personen beschreiben<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reflexive pronouns</i></li> <li>• <i>each other / one another</i></li> <li>• <i>R: indefinite Begleiter und Pronomen</i></li> </ul> | <i>Speaking</i><br><i>Listening</i><br><i>Viewing</i><br><i>Reading</i><br><i>Writing</i>                                    |
|  | <b>Theme 5:<br/>The school exchange</b> | <b>Intro: Exchange partners</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Dialog Informationen entnehmen</li> <li>• Eigene Vorlieben begründen</li> <li>• Einer E-Mail Informationen entnehmen</li> <li>• Persönlichen Profilen Informationen entnehmen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wortfelder:</b> Schüleraustausch, Vorlieben ausdrücken und begründen<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>R: connectives</i></li> </ul>                                                                                                                   | <i>Reading</i><br><i>Speaking</i><br><i>Listening</i><br><i>Writing</i>                                                      |
|  |                                         | <b>A Rajiv and Leo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Gespräch Informationen entnehmen</li> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• Sich für etwas entschuldigen</li> <li>• Bilder beschreiben</li> <li>• Eine Präsentation vorbereiten und halten</li> <li>• Ein Poster erstellen</li> <li>• Einen Bericht schreiben</li> <li>• Deutsche Aussagen ins Englische übertragen</li> <li>• Zwischen Deutsch und Englisch vermitteln</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• <i>Target task: Einen Bericht schreiben</i></li> </ul> | <b>Wortfelder:</b> Ratschläge formulieren, sich entschuldigen, Vorlieben ausdrücken<br><br><b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>one/one's</i></li> <li>• <i>R: conditionals sentences, type 2</i></li> </ul>                                                        | <i>Listening</i><br><i>Reading</i><br><i>Speaking</i><br><i>Reading</i><br><i>Mediation</i><br><i>Searching the Internet</i> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>B Are you into sports?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Dialog Informationen entnehmen</li> <li>• Sich über Sportarten austauschen</li> <li>• Eine Umfrage und eine Diskussion durchführen</li> <li>• Einem Zeitschriftenartikel Informationen entnehmen</li> <li>• Eine Geschichte zusammenfassen</li> <li>• Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive schreiben</li> <li>• Einem Videoclip Informationen entnehmen</li> <li>• <i>Target task: eine Diskussion durchführen</i></li> </ul> | <p><b>Wortfelder:</b> Sport, Charaktereigenschaften</p> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>comparison of adverbs</i></li> <li>• <i>R: modal verbs and their substitutes</i></li> </ul> | <p><i>Listening</i></p> <p><i>Writing</i></p> <p><i>Viewing</i></p> <p><i>Speaking</i></p> <p><i>Reading</i></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|